

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета



*В.А. Матчинов*  
**В.А. Матчинов**

**«27» июня 2024 г.**

**Фатеева Татьяна Николаевна**

**КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №10 от 20 мая 2024 г.)

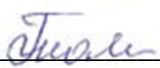
**КАЛУГА 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Корпоративная отчетность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«27» июня 2024 г.

Доцент кафедры  
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./  
«27» июня 2024 г.

## Содержание

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Наименование дисциплины   | 4  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине                     | 4  |
| 3.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 5  |
| 4.   | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся  | 5  |
| 5.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий  | 6  |
| 5.1  | Содержание дисциплины   | 6  |
| 5.2  | Учебно-тематический план  | 9  |
| 5.3  | Содержание семинаров, практических занятий  | 10 |
| 6.   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 11 |
| 6.1  | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы   | 11 |
| 6.2  | Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю  | 13 |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 13 |
| 8.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 18 |
| 9    | Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 19 |
| 10.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 19 |
| 11.  | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 21 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения   | 21 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 21 |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации   | 21 |
| 12.  | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 21 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Корпоративная отчетность» относится к модулю профиля для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», программа бакалавриата «Бизнес-анализ, налоги и аудит» для очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции   |
|-----------------|--|--|---|
| ПКН-4           | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов. | 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.<br>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов. | 1. <b>Знать</b> методы корпоративного управления<br><b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду ведения бизнеса<br>2. <b>Знать</b> основные показатели корпоративной отчетности<br><b>Уметь</b> интерпретировать показатели информации отчетности и раскрытия корпоративной |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ПКН-5 | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | <p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p><b>1. Знать</b> основные положения стандартов формирования корпоративной отчетности (стандартов финансовой (ФСБУ, МСФО), нефинансовой отчетности и подтверждения ее достоверности (МСА, МСЗОО).</p> <p><b>Уметь</b> применять основные положения стандартов для подготовки достоверной информации корпоративной отчетности и ее верификации.</p> <p><b>2. Знать</b> возможности использования показателей корпоративной отчетности на уровне организации, региона, страны</p> <p><b>Уметь</b> использовать результаты анализа корпоративной отчетности при принятии инвестиционных решений на уровне организации, региона, страны</p> |
|-------|---|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная отчетность» относится к дисциплинам модуля профиля направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» для очной формы обучения.

Дисциплина «Корпоративная отчетность» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения обязательных дисциплин программы бакалавриата «Бизнес-анализ, налоги и аудит».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и<br>часах) | Семестр 5<br>(в часах) | Семестр 6<br>(в часах) |
|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 108                         |                        | 108                    |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 68                          |                        | 68                     |
| Лекции  | 34                          |                        | 34                     |

|                                |         |  |         |
|--------------------------------|---------|--|---------|
| Семинары, практические занятия | 34      |  | 34      |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 40      |  | 40      |
| Вид текущего контроля          | к/р     |  | к/р     |
| Вид промежуточной аттестации   | Экзамен |  | Экзамен |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и архитектура современной корпоративной отчетности**

Определение корпорации и принципы корпоративного управления. Понятие корпоративной отчетности. Влияние корпоративного управления на обеспечение качества корпоративной отчетности. Основные пользователи (стейкхолдеры) корпоративной отчетности, их классификации и требования к отчетности.

Регулирование корпоративной отчетности в международной и российской практике. Роль корпоративной отчетности в формировании имиджа (деловой репутации), стоимости организации и доверия к ней со стороны стейкхолдеров. Цель и задачи корпоративной отчетности с позиции организации, региона, государства, общества, мира. Корпоративная отчетность в институциональной среде: формальные неформальные институты и их влияние на корпоративную отчетность, и ее влияние на эти институты. Архитектура и состав современной корпоративной отчетности.

История возникновения и этапы развития корпоративной отчетности. Открытость и прозрачность отчетности, риски и возможности. Исследования в области восприятия отчетной информации. Роль и участие стейкхолдеров в разработке корпоративной отчетности.

#### **Тема 2. Годовой отчет компании**

Понятие годового отчета организации и требования по его формированию, основные пользователи. Регулирование вопросов в части формирования и раскрытия годового отчета компании. Структура и содержание основных разделов годового отчета. Периодичность составления. Существенность, сопоставимость, достоверность, полезность и транспарентность отчетных данных. Визуализация годового отчета, примеры отчетов компаний-лидеров.

Информационная база формирования годового отчета организации. Требования к качеству исходных данных, методы сбора и обработки данных. Основные показатели годового отчета, их интерпретация и роль в достижении целей

корпорации, реализации стратегии развития региона, выполнении национальных проектов. Роль раскрытий информации в годовом отчете.

### **Тема 3. Финансовая отчетность и ее место в системе корпоративной отчетности**

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Финансовая отчетность и ее место в системе корпоративной отчетности компании. Регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Цель, задачи и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система национальных стандартов финансового учета в России – Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ), Отраслевые стандарты бухгалтерского учета (ОСБУ). Структура, состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Периодичность составления. Требования, предъявляемые к качеству отчетной информации. Взаимосвязка показателей отчетности между разными формами.

### **Тема 4. Нефинансовая отчетность и ее виды**

Понятие нефинансовой отчетности. Корпоративная социальная ответственность и концепция устойчивого развития как предпосылки формирования нефинансовой отчетности. Взаимосвязь нефинансовой отчетности и достижения целей в области устойчивого развития. Виды нефинансовой отчетности.

Нормативная база в отношении регулирования нефинансовой отчетности в Российской Федерации. Институциональное обеспечение раскрытия информации об устойчивом развитии регулирующими органами (Банк России, Министерство экономического развития, Министерство финансов и др.). Негосударственные организации, занимающиеся развитием нефинансовой отчетности в РФ.

Система стандартов раскрытия информации в области устойчивого развития Совета по Международным стандартам в области устойчивого развития Фонда МСФО (ISSB). Основная цель стандартов раскрытия информации в области устойчивого развития Фонда МСФО. Общие требования к раскрытию финансовой информации, связанной с устойчивым развитием (IFRS S1). Содержание IFRS S2 «Раскрытие информации, связанной с климатом». Проблемы внедрения стандартов раскрытия информации в области устойчивого развития Фонда МСФО.

Отчетность об устойчивом развитии / ESG-отчетность — инициатива, разрабатывающая показатели в экологической области, области социальной ответственности и корпоративного управления. Специальные рейтинги, основанные на ключевых критериях — ESG-индексах (например, экологическая политика; воздействие на окружающую среду; социальная ответственность; достойные условия труда работников; деловая репутация организации, прозрачность ее деятельности).

Выбор концептуальной основы и стандартов нефинансовой отчетности. Определение существенных тем. Поиск консультантов и партнеров для обсуждения проблемных вопросов при формировании отчетности. Встраивание отчетности в стратегию организации, в стратегию развития экономики страны, решение региональных и местных задач по направлениям экономики, научно-

технического прогресса, экологии, социальной сферы. Подготовка и актуализация информационной базы отчетности. Выбор методического инструментария формирования отчетности. Выбор технического обеспечения формирования отчетности (программные продукты, цифровые технологии).

Пример компаний лидеров по применению конкретных стандартов нефинансовой отчетности, анализ качества отчетности – взгляд с позиции корпорации-составителя, разработчиков стандартов, основных пользователей (инвесторов, государства). Разбор примеров отчетности по стандартам нефинансовой отчетности.

### **Тема 5. Другие форматы отчетности**

Управленческая отчетность как основа для информации финансовой и нефинансовой отчетности. Понятие управленческой отчетности. Цели и задачи управленческой отчетности. Принципы формирования управленческой отчетности. Основные разделы управленческой отчетности. Методы построения управленческой отчетности. Направления использования информации управленческой отчетности для корпоративного управления.

Налоговая отчетность организации. Цели и задачи налоговой отчетности. Основная нормативная база для формирования налоговой отчетности. Цифровизация работы при формировании налоговой отчетности и ее передаче в налоговые органы и дальнейшему мониторингу.

Статистическая отчетность как информационная база для формирования корпоративной отчетности и ее отдельных элементов.

### **Тема 6. Цифровые инструменты формирования и представления отчетных данных**

Значение и роль цифровых технологий в сфере корпоративной отчетности. Формирование и визуализация отчетных данных.

Использование формата XBRL для электронного представления корпоративной отчетности. Основные компоненты XBRL (таксономия и отчет). Преимущества и недостатки XBRL-отчетности. Другие перспективные форматы для электронного представления корпоративной отчетности. Единый европейский электронный формат для корпоративной отчетности. Возможности технологии блокчейн в сфере корпоративной отчетности.

Другие цифровые инструменты и решения: технологии Блокчейн и DLT; технология автоматизации бизнес-процессов (Robotic process automation (RPA)); искусственный интеллект и др.

### **Тема 7. Обеспечение достоверности корпоративной отчетности**

Способы и субъекты обеспечения достоверности корпоративной отчетности. Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в обеспечении достоверности корпоративной отчетности.

Аудит финансовой отчетности. Международные стандарты аудита (МСА).

Профессиональное подтверждение достоверности нефинансовой отчетности. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ).



Общественное и стейкхолдерское заверение нефинансовой отчетности. Применение стандарта в области устойчивого развития AA1000 и стандарта системы менеджмента качества ИСО 14064-3-202 для верификации нефинансовой отчетности.

Примеры использования и сочетания различных способов обеспечения достоверности корпоративной отчетности.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины                             | Трудоемкость, в часах |   |        |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-----------------------|---|--------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|          |  | Всего                 | Контактная работа-<br>Аудиторная работа |        |                                | Самостоятельная работа |                                      |
|          |  |                       | Общая, в т.ч.:                          | Лекции | Семинары, практические занятия |                        |                                      |
| 1.       | Тема 1. Понятие и архитектура современной корпоративной отчетности | 16                    | 8                                       | 4      | 4                              | 8                      | Опрос                                |
| 2.       | Тема 2. Годовой отчет компании                                     | 16                    | 8                                       | 4      | 4                              | 8                      | Опрос                                |
| 3.       | Тема 3. Финансовая отчетность и ее место в                         | 26                    | 18                                      | 8      | 10                             | 8                      | Опрос                                |
| 4.       | Тема 4. Нефинансовая отчетность и ее виды                          | 22                    | 14                                      | 8      | 6                              | 8                      | Опрос                                |
| 5.       | Тема 5. Другие форматы отчетности                                  | 14                    | 6                                       | 2      | 4                              | 8                      | Опрос                                |

|    |  |     |    |    |    |    |  |
|----|--|-----|----|----|----|----|--|
| 6. | Тема 6.<br>Цифровые<br>инструменты<br>формировани<br>я и<br>представлени<br>я отчетных<br>данных | 16  | 6  | 4  | 2  | 10 | Тест                                   |
| 7. | Тема 7.<br>Обеспечение<br>достоверност<br>и<br>корпоративно<br>й отчетности                      | 18  | 8  | 4  | 4  | 10 | Тест                                   |
|    | <b>В целом по<br/>дисциплине</b>   | 128 | 68 | 34 | 34 | 60 | <b>Согласно<br/>учебному<br/>плану</b> |
|    | <b>Итого в %</b>   | 100 | 52 | 26 | 26 | 48 |  |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                   | Перечень вопросов для обсуждения на<br>семинарских, практических занятиях, рекомендуемые<br>источники из разделов 8,9 (указывается раздел и<br>параграф, номер издания)  | Формы<br>проведения<br>занятий |
|--|--|--------------------------------|
| Тема 1. Понятие и<br>архитектура<br>современной<br>корпоративной<br>отчетности | Понятие корпоративной отчетности. Значение<br>корпоративной отчетности.<br>Причины ее востребованности в современных<br>условиях.<br>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.8, 8.9,   | Развернутая беседа             |
| Тема 2. Годовой<br>отчет компании  | Понятие годового отчета. Структура и содержание<br>годового отчета. Проблемы формирования и<br>интерпретации показателей годового отчета.<br>Сравнительный анализ годовых отчетов российских<br>организаций, сильные стороны отчетов и их<br>недостатки. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3,<br>8.8, 8 | Опрос                          |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Тема 3.<br>Финансовая отчетность и ее место в системе корпоративной отчетности | Признание, оценка и представление в отчетности: Основных средств; Операций аренды; Запасов; Выручки; Инвестиционной недвижимости; Финансовых инструментов; Оценочных обязательств. Процедура формирования консолидированной отчетности. Расчет и проверка деловой репутации на обесценение. Примеры интерпретации показателей отчетности; возможное использование дополнительной информации для интерпретации<br>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.1                                    | Интерактив    |
| Тема 4.<br>Нефинансовая отчетность и ее виды                                   | Основные цели и правила формирования нефинансовой отчетности согласно международным стандартам и рекомендациям: GRI, SASB, TCFD, ISSB. Российская практика регулирования. Примеры интерпретации показателей отчетности; возможное использование дополнительной информации для интерпретации<br>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 8.12; 9.1-9.11   | Решение задач |
| Тема 5. Другие форматы отчетности  | Принципы и порядок формирования управленческой отчетности. Основные разделы управленческой отчетности и используемые методы для их формирования. Основные положения составления налоговой отчетности. Основные разделы и методы подготовки статистической отчетности. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 9.1-9.11  | Решение задач |
| Тема 6. Цифровые инструменты формирования и представления отчетных данных      | XBRL, блокчейн, роботизация, искусственный интеллект. Основные характеристики технологий, способы использования, сильные и слабые стороны. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.8, 8.9, 8.12, 8.13; 9.1-9.11  | Решение задач |
| Тема 7.<br>Обеспечение достоверности корпоративной отчетности                  | Способы и субъекты обеспечения достоверности корпоративной отчетности. Аудит финансовой отчетности. Международные стандарты аудита (МСА). Профессиональное подтверждение достоверности нефинансовой отчетности. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ). Применение стандарта в области устойчивого развития AA1000 и стандарта системы менеджмента качества ИСО 14064-3-202 для верификации нефинансовой отчетности. Рекомендуемые источники: 8.15 – 8.18, 9.1-9.1 | Решение задач |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                      | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|--|---|
| Тема 1. Понятие и архитектура современной корпоративной отчетности          | История развития корпоративной отчетности.<br>Нормативная база корпоративной отчетности.   | Составление опорного конспекта  |
| Тема 2. Годовой отчет компании  | Примеры годовых отчетов и интерпретации их показателей российских и организаций;<br>возможное использование информации дополнительной для интерпретации  | Составление и решение ситуационных задач (кейсов), составление сводной (обобщающей) таблицы по теме |
| Тема 3. Финансовая отчетность и ее место в системе корпоративной отчетности | Оценка качества информации, подготовленной российскими и зарубежными организациями финансовой отчетности в соответствии с РСБУ и МСФО, консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Интерпретация показателей финансовой отчетности российских и зарубежных организаций;<br>возможное использование дополнительной информации для интерпретации. | Составление и решение ситуационных задач (кейсов), составление сводной (обобщающей) таблицы по теме |
| Тема 4. Нефинансовая отчетность и ее виды                                   | Оценка качества информации подготовленной российскими и зарубежными организациями нефинансовой отчетности в соответствии с РСБУ и МСФО,  | Составление и решение ситуационных задач (кейсов)   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 5. Другие форматы отчетности   | Основные показатели управленческой отчетности в соответствии с МСФО.<br>Интерпретация показателей управленческой отчетности российских и зарубежных организаций.<br>Нормативная база для формирования налоговой отчетности. | Составление и решение ситуационных задач (кейсов) |
| Тема 6. Цифровые инструменты формирования и представления отчетных данных | Преимущества различных цифровых технологий и риски, связанные с их использованием.<br>Опыт российских и зарубежных организаций использования цифровых инструментов при формировании корпоративной отчетности.               | Составление и решение ситуационных задач (кейсов) |
| Тема 7. Обеспечение достоверности корпоративной отчетности                | Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в обеспечении достоверности корпоративной отчетности. Общественное и стейкхолдерское заверение нефинансовой отчетности.  | Составление и решение ситуационных задач (кейсов) |

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

1. Этапы развития корпоративной отчетности.
2. Роль корпоративной отчетности в информационном обеспечении экономики.
3. Сущность и виды корпоративной отчетности.
4. Формирование учетной политики Группы.
5. Деловая репутация: сущность, вопросы формирования и обеспечения.
6. Процедура формирования корпоративной отчетности, ее основные этапы.
7. Программное обеспечение подготовки корпоративной отчетности.
8. Информационная система корпоративной отчетности.
9. Использование цифровых технологий при формировании корпоративной отчетности.
10. Программные продукты для подготовки корпоративной отчетности.
11. Оценка надежности исходной и результирующей информации корпоративной отчетности.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Принципы формирования корпоративной отчетности по МСФО.
2. Пользователи корпоративной отчетности (внешние и внутренние), их требования к отчетной информации.
3. Корпоративная отчетность и ее роль в информационном обеспечении экономики.
4. Регулирующие правила формирования корпоративной отчетности в РФ, порядок их применения
5. Понятие годового отчета организации, возможные структура и частота представления.
6. Состав полного комплекта консолидированной финансовой отчетности согласно МСФО.
7. Состав и содержание консолидированного отчета о финансовом положении.
8. Состав и содержание консолидированного отчета о совокупном доходе.
9. Принципы и примеры формирования раскрытий информации в консолидированной финансовой отчетности.
10. Существенные темы и их выбор.
11. Формирование учетной политики финансовой отчетности. Иерархия действий при формировании учетной политики.
12. Состав и содержание консолидированного отчета о движении денежных средств.
13. Нераспределенная прибыль Группы, методы ее определение.
14. Деловая репутация (гудвил) и ее формирование.
15. ФСБУ «Основные средства» и «Капитальные вложения».
16. ФСБУ «Нематериальные активы».
17. ФСБУ «Запасы».
18. Основные положения МСФО 9 «Финансовые инструменты».
19. Процедура консолидации, ее этапы, применяемые методики.
20. Управленческая отчетность и ее роль в информационном обеспечении функционирования бизнеса
21. Стандарты устойчивого развития.

22. Стандарты нефинансовой отчетности.
23. Стандарты интегрированной отчетности.
24. Цифровые технологии, применяемые при корпоративной отчетности
25. Информационные технологии, программные формирования  
продукты, цифровые технологии, используемые для подготовки корпоративной отчетности
26. Особенности анализа корпоративной отчетности и использование его результатов.
27. Взаимосвязанность различных видов корпоративной отчетности и ее обеспечение.
28. Верификация корпоративной отчетности
29. Налоговая и статистическая отчетность. 30. Развитие интегрированного мышления.

**Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций**

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|---|---|-----------------------------|
|                          |   |   |                             |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Способность оценивать показатели деятельности и экономических субъектов.</p> | <p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности и экономических субъектов.</p> | <p>1. <b>Знать</b> методы корпоративного управления</p> <p><b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду ведения бизнеса</p> <p>2. <b>Знать</b> основные показатели корпоративной отчетности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать показатели информации отчетности и раскрытия корпоративной</p> | <p><b>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Приведите и поясните понятие корпоративной отчетности и корпоративного управления и опишите связь между ними.</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Назовите основные принципы и методы корпоративного управления и его роль в экономике организации.</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Объясните влияние корпоративного управления на качество корпоративной отчетности и влияние качества корпоративной отчетности на корпоративное управление</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Проведите анализ внешней среды российской корпорации (выберите корпорацию самостоятельно) для целей формирования корпоративной отчетности</p> <p><b>Задание 5.</b><br/>Проведите анализ внутренней среды условной корпорации, относящейся к нефтегазовой отрасли в целях выявления взаимосвязей между финансовой и нефинансовой информацией, раскрываемой в корпоративной отчетности</p> <p><b>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Назовите показатели корпоративной отчетности, характеризующие уровень экологической ответственности корпорации.</p> <p><b>Задание 2</b><br/>Перечислите показатели корпоративной отчетности, характеризующие социальную ответственность корпорации</p> <p><b>Задание 3</b><br/>Назовите показатели корпоративной отчетности, характеризующие уровень инновационного развития корпорации</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Выделите показатели корпоративной отчетности, построенные на основе взаимосвязанной финансовой и</p> |
|---|---|--|---|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>нефинансовой информации в отношении экологической деятельности организации</p> <p><b>Задание 5.</b></p> <p>Установите связь между финансовыми и нефинансовыми показателями корпоративной отчетности для объекта основных средств, имеющего срок полезного использования 20 лет и подлежащего утилизации в конце этого срока, связанной с содержанием в нем вредных веществ.</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.<br/>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p><b>1. Знать</b> основные положения стандартов формирования корпоративной отчетности (стандартов финансовой (ФСБУ, МСФО), нефинансовой отчетности и подтверждения ее достоверности (МСА, МСЗОО).<br/><b>Уметь</b> применять основные положения стандартов для подготовки достоверной информации корпоративной отчетности и ее верификации.</p> <p><b>2. Знать</b> возможности использования показателей корпоративной отчетности на уровне организации, региона, страны<br/><b>Уметь</b> использовать результаты анализа корпоративной отчетности при принятии инвестиционных решений на уровне организации, региона, страны</p> | <p><b>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Раскройте основные положения концептуальных основ МСФО</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Перечислите ФСБУ, касающиеся вопросов корпоративной инвестиционной корпорации освещения в отчетности деятельности</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Назовите ФСБУ, в которых затрагиваются вопросы экологии</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Назовите ЦУР стандартов GRI</p> <p><b>Задание 5.</b><br/>Перечислите выделяемые в Интегрированной отчетности.</p> <p><b>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</b></p> <p><b>Задание 1.</b><br/>Опишите порядок действий для определения существенности информации корпоративной отчетности</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>Структурируйте процесс определения резерва под ожидаемые кредитные убытки и использование нефинансовой информации в этом процессе.</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Структурируйте человеческий капитал и покажите структуру раскрытия финансовой и нефинансовой информации о нем в корпоративной отчетности</p> <p><b>Задание 4.</b><br/>Перечислите показатели управленческого учета, используемые для формирования стратегии развития корпорации.</p> <p><b>Задание 3.</b><br/>Выберите пять основных показателей</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>корпоративной отчетности (выбор осуществляется самостоятельно или преподавателем), и на основе их анализа оцените вклад корпорации в выполнение двух национальных проектов (самостоятельно выберите два проекта).</p> |
|--|--|--|--|

## Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

Кафедра «Экономика»

Дисциплина: «Корпоративная отчетность»

Факультет: «Экономика и бизнес-технологии» Форма обучения: очная

Семестр 6 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Учет, анализ, аудит

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**1 вопрос (15 баллов)** Стандарты устойчивого развития.

**2 вопрос (15 баллов)** Корпоративная отчетность и ее роль в информационном обеспечении экономики.

**3 вопрос (30 баллов)** Практико-ориентированное задание:

Структурируйте процесс определения резерва под ожидаемые кредитные убытки и использование нефинансовой информации в этом процессе.

Подготовила: \_\_\_\_\_ (Т.Н. Фатеева)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ (Н.Н. Губернаторова)

Дата 27.08.2023г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

Кафедра «Экономика»

Дисциплина: «Корпоративная отчетность»

Факультет: «Экономика и бизнес-технологии» Форма обучения: очная

Семестр 6 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Учет, анализ, аудит

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

**1 вопрос (15 баллов)** Принципы и примеры формирования раскрытий информации в консолидированной финансовой отчетности.

**2 вопрос (15 баллов)** Существенные темы и их выбор.

**3 вопрос (30 баллов)** Практико-ориентированное задание:

Установите связь между финансовыми и нефинансовыми показателями корпоративной отчетности для объекта основных средств, имеющего срок полезного использования 20 лет и подлежащего утилизации в конце этого срока, связанной с содержанием в нем вредных веществ.

Подготовила: \_\_\_\_\_ (Т.Н. Фатеева)  
Утверждаю:  
Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ (Н.Н. Губернаторова)  
Дата 27.08.2023г.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (часть 1 ред. от 18.07.2019, часть 2 ред. от 26.10.2021, с изм. от .01.07.2021).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019), с изм., 07.04.2020 N 115-ФЗ)
3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>
4. Проекты Федеральных стандартов бухгалтерского учета, Положения по бухгалтерскому учету <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/development/project/>
5. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 26.08.2013 с изменениями и дополнениями от 27 января 2012 г., 30 января, 26 августа 2013 г., 20 марта 2021 г.) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности
6. для применения на территории Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 мая 2017 г. No 876-р «Об
8. утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».
9. Международные стандарты финансовой отчетности. <https://www.minfin.ru/ru/>.

### **Основная литература**

10. Богопольский А.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021 - 336 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938813> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.
11. Алексеева, Г.И. Финансовый учет и отчетность. + eПриложение: Тесты : учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / Г.И. Алексеева, Е.Н. Домбровская, И.В. Сафонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021 - 442 с. - (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938893> (дата обращения: 20.12.2022). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

12. Малиновская, Н.В. Интегрированная отчетность: учебник для направления магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / Н.В. Малиновская; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021 — 224 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/939127> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.
13. Обеспечение информационной прозрачности деятельности экономических субъектов в условиях цифровизации : монография / О.В. Рожнова, Н.Ю. Осипов, Д.С. Калинин [и др.] ; под ред. Р.П. Булыги, И.В. Сафоновой. — Москва : КноРус, 2023. — 183 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/947245> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

14. Корпоративная отчетность: проблемы и перспективы : монография / Н.В. Малиновская, М.А. Гордова, М.Н. Ермакова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 182 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL:<https://book.ru/book/941841> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень интернет-ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

15. <http://www.consultant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Консультант +»;
16. <http://www.garant.ru> – сайт справочно-правовой системы «Гарант»;
17. <http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
18. <http://www.buh.ru> – сайт для профессиональных бухгалтеров.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и

оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Аудит и контроль» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;



- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.